

Plano Analítico: Língua Inglesa III

1. Identificação da Unidade Curricular

- **Instituição:** Instituto Superior Politécnico de Ciências e Tecnologia (INSUTEC)
- **Curso:** Engenharia de Informática e Sistemas de Informação (EISI)
- **Classificação:** Disciplina Transversal
- **Ano:** 2º | **Semestre:** 1º (3º Semestre)
- **Créditos:** 6.0 UC
- **Carga Horária Total:** 90 Horas (60h de Contacto | 30h de Trabalho Complementar)

2. Apresentação e Justificação

A Língua Inglesa III visa elevar a proficiência do estudante para o nível independente (B1/B2). Para o engenheiro de sistemas, é a fase de transição para o uso da língua como ferramenta de investigação. A disciplina justifica-se pela necessidade de interpretar literatura técnica complexa, participar em fóruns internacionais de desenvolvimento e preparar a documentação de sistemas de grande escala.

3. Competências a Desenvolver (Decreto 193/18)

3.1 Competências Instrumentais (Saber)

- Dominar estruturas gramaticais complexas (Relative clauses, Reported speech, Gerund vs. Infinitive).
- Compreender vocabulário avançado em **Engenharia de Software, Cloud Computing e Inteligência Artificial**.

3.2 Competências Técnicas e Operacionais (Saber Fazer)

- **Escrita Académica:** Redigir resumos (*Abstracts*) e introduções de artigos técnicos seguindo normas internacionais.
- **Apresentação de Soluções:** Conduzir demonstrações de software (*Demos*) e participar em reuniões de levantamento de requisitos com clientes internacionais.
- **Projeto Integrador:** Documentar a arquitetura técnica do **Projecto Integrador III** inteiramente em Inglês, incluindo diagramas e manuais de API.

3.3 Competências Atitudinais (Saber Ser/Estar)

- Demonstrar confiança na comunicação oral em contextos formais de engenharia.
- Valorizar a atualização constante através de cursos e certificações internacionais ministradas em inglês.

4. Conteúdo Temático

1. **Engenharia de Requisitos:** Vocabulário para *Stakeholders*, *Use Cases* e especificações funcionais.

2. **Desenvolvimento Ágil:** Terminologia de *Sprints*, *Backlog*, *Daily Stand-ups* e retrospectivas.
3. **Cloud & DevOps:** Conceitos de *Deployment*, *Scalability*, *SaaS/PaaS/IaaS* e automação.
4. **Inglês para Investigação:** Leitura crítica de *Papers*, técnicas de *Skimming* e *Scanning* e redação de referências.
5. **Soft Skills em TI:** Gestão de equipas remotas, *feedback* construtivo e negociação de prazos em inglês.

5. Regime de Avaliação (Disciplina Transversal)

Conforme o **Artigo 50º** do Regulamento Académico (Regime de Disciplinas Básicas/Transversais):

- **Avaliação Contínua (100%):**
 - 1ª Frequência (Escrita e Compreensão Auditiva): 34%
 - 2ª Frequência (Apresentação Oral do Projeto): 34%
 - Portefólio de Escrita Técnica (Reports/Code Docs): 32%
- **Dispensa de Exame:** Média final igual ou superior a 14 valores.

6. Referências Bibliográficas (APA 7ª Ed.)

Esteras, S. R. (2012). *Infotech: English for computer users* (5th ed.). Cambridge University Press.

Glendinning, E. H., & McEwan, J. (2006). *Oxford English for computing*. Oxford University Press.

Ibbotson, M. (2009). *Cambridge English for engineering*. Cambridge University Press.

Wallwork, A. (2016). *English for writing research papers* (2nd ed.). Springer.